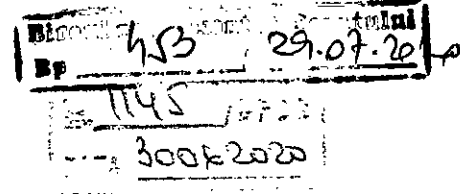




PRIM MINISTRU



**Domnule președinte,**

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

### **PUNCT DE VEDERE**

referitor la *propunerea legislativă privind digitalizarea învățământului românesc*, inițiată de domnul deputat PSD Marius Sorin-Ovidiu Bota împreună cu domnul deputat UDMR Benedeck Zacharie (**Plx. 275/2020**).

#### **I. Principalele reglementări**

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare introducerea posibilității utilizării tabletelor electronice de tip e-reader în procesul de învățare din sistemul național de învățământ preuniversitar în vederea înlocuirii manualelor școlare, precum și instituirea obligației Ministerului Educației și Cercetării (MEC) de a pune la dispoziția elevilor din învățământul gimnazial și liceal respectivele tablete, manuale și alte materiale în format electronic, pentru buna desfășurare a procesului de învățare.

#### **II. Observații**

1. Pentru respectarea exigenței de tehnică legislativă privind unicitatea reglementării, prevăzută de art. 14 alin. (1) din *Legea nr. 24/2000, republicată*, având în vedere că textul de act normativ își

propune reglementarea sistemului de școlarizare, apreciem că soluțiile normative preconizate trebuiau integrate în structura *Legii educației naționale nr. 1/2011*, legea organică în materie, ce reglementează organizarea generală a învățământului.

Acest aspect poate fi reținut doar dacă ne raportăm la intenția de reglementare, respectiv digitalizarea învățământului. Însă, deși titlul legii se referă la digitalizarea învățământului, reglementarea propriu-zisă este aceea de achiziție a unor tablete.

2. Semnalăm faptul că inițiativa legislativă nu respectă rigorile de redactare ale unui act normativ, spre exemplu:

- la art. 6 alin. (2), nu se prevede nivelul actului normativ prin care urmează a fi aprobate normele metodologice de aplicare, făcându-se referire doar la elaborarea de către minister a acestor norme;

- definiții eronate, precum definirea tabletei electronice drept „*metodă de învățare*”;

- exprimări neclare, care necesită a fi definite, precum „*toate materialele necesare*”, „*material bibliografic necesar desfășurării lecțiilor*”;

- articolul final privind intrarea în vigoare a legii (marcat în mod eronat ca art. 6) contravine dispozițiilor art. 78 din *Constituție* și ale art. 12 alin. (1) teza I din *Legea nr. 24/2000, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, potrivit căroră legea „*intră în vigoare la 3 zile de la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I, sau la o dată ulterioară prevăzută în textul lor*”.

3. Potrivit prevederilor *Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 64/2007 privind datoria publică, cu modificările și completările ulterioare*, Ministerul Finanțelor Publice este unicul administrator al datoriei publice guvernamentale, directe și garantate și este autorizat să angajeze în numele și contul statului obligații de natura datoriei publice guvernamentale doar în scopurile prevăzute la art. 4 alin. (1) din *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 64/2007*, iar, potrivit prevederilor art. 4 alin. (3) din aceeași ordonanță, autoritățile administrației publice centrale, în cazul de față Ministerul Educației și Cercetării, nu pot fi beneficiari ai garanțiilor de stat sau ai subîmprumuturilor acordate de Ministerul Finanțelor Publice.

Totodată, referitor la finanțarea de tip leasing, menționăm că, potrivit prevederilor art. 4 alin. (1<sup>1</sup>) din *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 64/2007 privind datoria publică, cu modificările și completările ulterioare*, Ministerul Educației și Cercetării, în calitate de ordonator principal de credite poate „angaja obligații de natura datoriei publice guvernamentale pentru achiziții în sistem leasing, pe bază de hotărâre a Guvernului, doar în condițiile în care Ministerul Finanțelor Publice, în calitate de unic administrator al datoriei publice guvernamentale, acceptă angajarea datoriei publice guvernamentale de către ordonatorii principali de credite prin alegerea acestui instrument financiar, pe baza analizei costurilor și riscurilor, cu asigurarea respectării obiectivelor și principiilor strategiei de administrare a datoriei publice guvernamentale.”

Cu toate acestea, atragem atenția că acest instrument de datorie implică anumite costuri suplimentare față de costul de finanțare la care poate să contracteze împrumuturi Ministerul Finanțelor Publice, în numele și contul statului.

Din aceste considerente, sintagma „împrumuturi de stat...sau credit furnizor” de la art. 4 alin. (1) din inițiativa legislativă, este nejustificată.

De asemenea, având în vedere că la art. 4 alin. (1) din inițiativa legislativă se propune achiziționarea tabletelor cu sursă de finanțare bugetul de stat, împrumuturi de stat, fonduri nerambursabile, finanțare tip leasing sau credit furnizor, considerăm că aplicarea măsurilor generează un impact suplimentar asupra cheltuielilor bugetului general consolidat, fapt pentru care se impune respectarea prevederilor art. 15 din *Legea responsabilității fiscal-bugetare nr. 69/2010, republicată, cu modificările și completările ulterioare*.

4. *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, reglementează utilizarea manualelor școlare în sistemul național de învățământ.

Astfel, conform prevederilor art. 69 alin. (1) din *Legea sus-menționată*, „În unitățile de învățământ de stat sau particulare se utilizează manuale școlare și alte auxiliare didactice aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.”

De asemenea, conform prevederilor art. 94 alin. (2) lit. f) din același act normativ:

„Ministerul Educației și Cercetării exercită, în domeniul învățământului preuniversitar, următoarele atribuții: (...) f) elaborează,

*evaluatează, aprobă și achiziționează, după caz, manualele școlare și asigură finanțarea conform legii și, în acest sens, este singura autoritate cu competențe în domeniu”.*

Prin urmare, manualul digital este o formă alternativă a manualului școlar tipărit, pus deja la dispoziția elevilor și cadrelor didactice, în mod gratuit, pe site-ul oficial al MEC <https://www.manuale.edu.ro/>. Elaborarea variantei digitale reprezintă o clauză a contractului încheiat cu editurile care tipăresc manuale.

Potrivit prevederilor *Legii nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, cu modificările și completările ulterioare*, încă din anul 2004, Ministerul Educației și Cercetării derulează un program prin care elevii care provin din familii cu venituri brute lunare de maximum 250 lei pe membru de familie beneficiază de ajutor financiar în cuantum de 200 de euro, în vederea stimulării achiziționării de calculatoare.

Configurația minimă a calculatoarelor achiziționate este stabilită prin *Hotărârea Guvernului nr. 1294/2004 privind aprobarea Normelor metodologice pentru aplicarea Legii nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, cu modificările și completările ulterioare*, acestea având, în mod obligatoriu, software de bază licențiat, incluzând un sistem de operare și un program antivirus, până în anul 2019 fiind alocate fonduri de 230,67 milioane lei, iar pentru anul 2020 fiind prevăzută suma de 12,74 milioane lei.

De asemenea, precizăm că Guvernul României a aprobat *Hotărârea Guvernului nr. 370/2020 privind aprobarea Programului național „Școala de acasă” și pentru alocarea unei sume din Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului, prevăzut în bugetul de stat pe anul 2020, pentru Ministerul Educației și Cercetării și, potrivit acesteia, Ministerul Educației și Cercetării derulează Programul național „Școala de acasă”, având ca obiect achiziționarea de dispozitive electronice cu conexiune la internet, necesare dotării unităților de învățământ preuniversitar de stat, în vederea facilitării activităților didactice la distanță pentru elevii din medii defavorizate, înmatriculați în unitățile de învățământ preuniversitar de stat.*

Potrivit actului normativ menționat anterior, pentru finanțarea Programului național „Școala de acasă” s-a aprobat suplimentarea bugetului Ministerului Educației și Cercetării, pe anul 2020, cu suma de

150.000 mii lei, la capitolul 65.01 „Învățământ”, titlul 20 „Bunuri și servicii”.

5. Semnalăm faptul că, în prezent, sunt inițiate alte două propuneri legislative, respectiv *propunerea legislativă pentru completarea art. 111 din Legea educației naționale nr. 1/2011 (Plx. 254/2020)* și *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 1/2011 a educației naționale (Plx. 255/2020)*, având obiect de reglementare similar, respectiv asigurarea de dispozitive pentru elevi, studenți și cadre didactice, astfel încât procesul educațional să se poată desfășura și online.

### **III. Punctul de vedere al Guvernului**

**Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiativei legislative.**

Cu stimă,



**Ludovic ORBAN**

**PRIM-MINISTRU**

**Domnului deputat Ion Marcel CIOLACU**

**Președintele Camerei Deputaților**